

Annex 2

Cuestionario (Questionnaire)

¡Hola!

Nosotros somos Nathaly Mutis, Edinson Olarte y Valentina Serrano. Somos estudiantes de la Universidad Industrial de Santander (UIS) y estamos llevando a cabo nuestro trabajo de grado, el cual consiste en explorar las percepciones que tienen los estudiantes sobre las clases de inglés durante y después de la enseñanza remota de emergencia debido al COVID-19.

Esta información será usada única y exclusivamente para fines académicos y toda la información recolectada se dará de forma anónima. Así que esperamos que sea lo más honesto posible.

De antemano muchas gracias por su tiempo y sinceridad al responder cada pregunta. Cualquier inquietud puede contactarse a los correos:

valentinaseranos4@gmail.com nathalymutis1829@gmail.com edinsonolarte13@gmail.com

*Obligatorio

Información demográfica

Demographic information

1. Nombre completo *

2. Género *

Gender

Marca solo un óvalo.

- ☐ Femenino
- ☐ Masculino
- ☐ Otro

3. Edad *

Age

Marca solo un óvalo.

- ☐ 12
- ☐ 13
- ☐ 14
- ☐ 15
- ☐ 16

4. Estrato *

Socioeconomic level

Marca solo un óvalo.

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

**Percepciones enseñanza
remota de emergencia**

**Perceptions emergency
remote teaching**

5. 1. ¿Cómo considera que fue su rendimiento en la materia de Inglés durante las clases virtuales? *

1. How do you consider your performance in the English subject during virtual classes?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Excelente
- ☐ Buena
- ☐ Regular
- ☐ Mala

6. 2. ¿Cuánto afectó la falta de conexión a internet sus clases de Inglés durante la modalidad remota? Ej.: No podía realizar una actividad en clase por falta de internet.*

2. How much did the lack of internet connection affect your English classes during remote teaching? Example: I couldn't do an activity in class due to a lack of internet.

Marca solo un óvalo.

- ☐ Mucho
- ☐ Poco
- ☐ Nada

7. 3. ¿Qué tan a menudo participaba en las clases virtuales de Inglés? *

3. How often did you participate in virtual English classes?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Siempre
- ☐ Casi siempre
- ☐ Casi nunca
- ☐ Nunca

8. 4. Si pudiera cambiar algo de sus clases de Inglés de manera remota, ¿Qué cambiaría? *

4. If you could change something about your English remote classes, what would you change?

9. 5. Basado en su experiencia de aprendizaje, ¿Cuáles de estos estándares usted cree que se llevaron a cabo durante las clases de Inglés de manera remotas? *

5. Based on your learning experience, which of these standards do you think were carried out during English remote classes?

1. Solicito y brindo información sobre experiencias y planes de manera clara y breve. Para esto, utilizo información propia o de situaciones que me son familiares, empleando el vocabulario conocido y apoyándome en mis compañeros y el profesor.	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
2. Explico por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que me son familiares. Puedo establecer relaciones de adición, de secuencia causa y efecto; y comparaciones sencillas.	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
3. Reconozco información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de mi interés general. Para esto, utilizo diferentes estrategias de lectura: Pre-visualización (imágenes, títulos, subtítulos, etc), Predicción: Subrayado, palabras claves o parecidas al español; identificación del sentido general del texto (skimming).	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
4. Intercambio información sobre temas académicos de mi entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles. En estas conversaciones, puedo expresar opiniones de manera sencilla a partir de modelos previamente estudiados.	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
5. Realizo recomendaciones a personas de mi comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo, con base en situaciones cotidianas de mi vida familiar, escolar o de mi entorno.	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
6. Hago exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con mi entorno escolar o mi comunidad y tengo en cuenta: hechos relevantes, detalles concretos y vocabulario específico. Para esto, me he preparado previamente y me he asesorado con mis compañeros y profesor.	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

7. Expreso mis emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de mi entorno familiar o escolar, presentando mis razones de forma clara y sencilla. Para esto, me valgo del vocabulario conocido.	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
8. Narro brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o mis experiencias propias, en forma oral o escrita. Para esto, tiene en cuenta la secuencia de las acciones, la claridad de las ideas y se asesora con mis compañeros y profesor.	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

Percepciones sobre la presencialidad después de la enseñanza remota de emergencia.

Perceptions about face-to-face modality after emergency remote teaching

10. 6. ¿Considera que las clases virtuales aumentaron o disminuyeron su nivel de inglés? *

6. Do you consider that virtual classes increase or decrease your level of English? Why?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Aumentó
- ☐ Disminuyó
- ☐ Ninguna de las anteriores

11. 6.1 Justifique su respuesta anterior *

6.1 Justify your previous answer

12. 7. Si pudiera cambiar algo de sus clases presenciales de Inglés ¿Qué cambiaría? *

7. If you could change something about your face-to-face English classes, what would you change?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Metodología de las clases
- ☐ Material de apoyo (libros, guías, etc.)
- ☐ Tiempo de interacción
- ☐ Temas que no son de mi interés
- ☐ Otro:

13. 8. ¿Qué tipo de estrategias utilizaba su profesor de inglés durante las clases remotas? *

8. What kind of strategies did your English teacher use during remote classes?

14. 9. ¿Cómo considera que fue su rendimiento en la materia de Inglés después de las clases virtuales?*

9. How do you consider r performance in English after virtual classes?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Excelente
- ☐ Buena
- ☐ Regular
- ☐ Mala

15. 10. ¿Qué tan bien administra su tiempo en las clases presenciales de Inglés? *

10. How well do you manage your time in face-to-face English classes?

Marca solo un óvalo.

- ☐ Organizo bien mi tiempo.
- ☐ Organizo bien mi tiempo pero me queda una
- ☐ quotra tarea pendiente. No organizo bien mi
- ☐ tiempo.

Otro:
